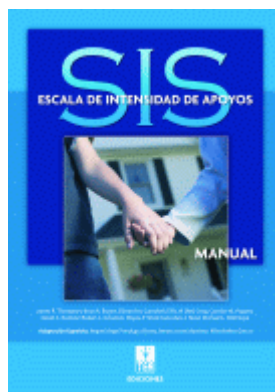


## LISTADO DE PRUEBAS Y TEST PSICOLÓGICOS DISPONIBLES EN CAPS SLP

### OTRAS PRUEBAS

**SIS**. ESCALA DE INTENSIDAD DE APOYOS Autor: J.R. Thompson, B.R. Bryant, E.M. Campbell, E.M. Craig, C.M. Hughes, D.A. Rotholz, R.L. Schalock, W.P. Silverman, M.J. Tassé y M.L. Wehmeyer.



**Adaptadores:** M.A. Verdugo, B. Arias Martínez y A. Ibáñez García.

Evaluación del grado de apoyo que necesitan las personas discapacitadas, clave para su correcto diagnóstico y posterior intervención.

**Aplicación:** Individual.

**Tiempo:** 45 minutos aprox.

**Edad:** Adultos (mayores de 16 años) con discapacidad intelectual.

**Categorías:** CLÍNICA, adaptación y conducta.

La escala SIS, elaborada por iniciativa de la AAIDD (Asociación Americana de Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo), se ha convertido en el instrumento estándar de referencia para determinar las ayudas y el grado de las mismas que necesitan las personas con discapacidad intelectual o con trastornos del desarrollo. **La evaluación de este aspecto es clave y esencial en el diagnóstico y evaluación, así como en la posterior intervención.**

Proporciona una información sistemática y esencial para organizar y planificar las ayudas necesarias, puesto que analiza 49 tipos de actividades de la vida diaria agrupadas en seis escalas: **Vida en el hogar, Vida en la comunidad, Aprendizaje a lo largo de la vida, Empleo, Salud y seguridad y Actividades sociales.**

**ASPA**. CUESTIONARIO DE ASERCIÓN EN LA PAREJA Autor: M<sup>a</sup> J. Carrasco

Evaluación de 4 estrategias para afrontar situaciones conflictivas que pueden surgir en la convivencia marital.

**Aplicación:** Individual y colectiva (a un solo miembro de la pareja o a ambos).

**Tiempo:** 15 minutos aproximadamente en cada escala.

**Edad:** Adultos.

**Categorías:** CLÍNICA, familia y pareja.

El ASPA sirve para evaluar cuatro tipos de **estrategias de comunicación** que cada miembro de

una pareja puede poner en marcha para afrontar situaciones problemáticas corrientes en la convivencia. Estas estrategias son: **Asertiva, Agresiva, Sumisa y Agresivo - Pasiva.**

El cuestionario comprende dos partes, en la primera (**Forma A**) el sujeto se evalúa a sí mismo respecto a su forma de comportarse ante situaciones maritales conflictivas, mientras en la segunda (**Forma B**) evalúa el comportamiento de su pareja. Cada forma consta de 40 preguntas y recoge aspectos representativos de la vida de una pareja en temas generales como relaciones sexuales, manifestaciones de afecto o interés, comunicación, tiempo libre o tareas caseras.

La conflictividad que se plantea en las distintas situaciones se centra en: ser ignorado en demandas o planteamientos respecto a temas concretos, enfrentarse a desacuerdos, demandar realización de tareas cuyo cumplimiento es desagradable o poco grato, ser criticado, ser insultado, menospreciado o ignorado. Estas diez situaciones se repiten a lo largo del cuestionario, variando la forma concreta de enfrentarse a cada una de ellas.

**AF-5. AUTOCONCEPTO FORMA 5 Autor: F. García y G. Musitu.**



Evalúa diferentes aspectos del autoconcepto en adolescentes y adultos.

**Aplicación:** Individual y colectiva.

**Tiempo:** Aproximadamente entre 10 y 15 minutos.

**Edad:** Desde los 10 años hasta adultos (A partir de 5º de Educación Primaria).

**Categorías:** CLÍNICA, personalidad. ESCOLAR, personalidad.

Esta prueba surge como versión ampliada y actualizada del antiguo test Autoconcepto Forma A AFA. El **AF-5** está compuesto por 30 elementos que evalúan el autoconcepto presente en el sujeto en sus contextos **Social, Académico/profesional, Emocional, Familiar y Físico**. Esta última dimensión, que no estaba presente en el AFA, permite recoger información adicional y sin duda muy útil del modo en que el sujeto se autopercebe.

Es de fácil aplicación, individual o colectiva y el contenido de los elementos es adecuado para todo su ámbito de edad y formación.

### **EDI-3. INVENTARIO DE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA**

**Autor: D. M. Garner**



**Adaptadores: P. Elosua, A. López-Jáuregui y F. Sánchez-Sánchez(Dpto. de I+D de TEA Ediciones).**

Instrumento de evaluación de los rasgos y constructos psicológicos que se han mostrado clínicamente más relevantes en personas con trastornos de la conducta alimentaria (TCA).

**Aplicación:** Individual y colectiva.

**Tiempo:** Variable, aproximadamente 20 minutos.

**Edad:** Muestras clínicas: de 12 años en adelante. Muestras no clínicas: de 10 años en adelante.

**Última edición:** 01/01/2010

**Categorías:** CLÍNICA, trastornos de alimentación. ESCOLAR, trastornos de alimentación.

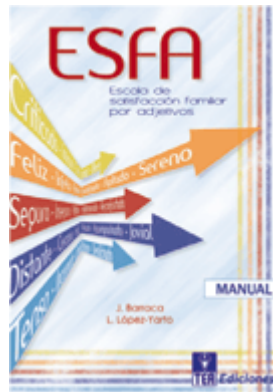
El EDI-3 es una medida estandarizada de fácil aplicación y corrección, que ofrece puntuaciones objetivas y perfiles de gran utilidad para el enfoque del caso y para la planificación del tratamiento de personas con sospecha o diagnóstico de TCA.

La depuración conceptual y la mejora de las propiedades psicométricas representan un avance sustancial en la evaluación psicológica de los TCA, y los nuevos baremos, actualizados y ampliados, permiten comparar a los sujetos con la población normal o con cada uno de los subtipos de TCA (anorexia nerviosa tipo restrictivo, anorexia nerviosa tipo purgativo, bulimia y TCANE).

El EDI-3 está compuesto por 91 ítems, organizados en 12 escalas principales: **tres escalas específicas de los TCA** y **nueve escalas psicológicas generales** que son altamente relevantes para, pero no específicas de, los TCA. También proporciona **6 índices**: uno específico de los TCA (**Riesgo de TCA**), y cinco índices de constructos psicológicos integradores (**Ineficacia, Problemas interpersonales, Problemas afectivos, Exceso de control y Desajuste psicológico general**). Incorpora, respecto a las versiones anteriores, tres escalas de validez que permiten al profesional detectar patrones de respuestas inconsistentes o extraños: **Inconsistencia, Infrecuencia e Impresión negativa**.

Otra novedad destacable es la incorporación del **EDI-3-RF**, un cuestionario de derivación que permite realizar un rápido screening de los sujetos en riesgo y que está especialmente indicado para su uso en centros educativos o centros de atención primaria. Indica si es necesario derivar al sujeto a un servicio de atención especializada para descartar o confirmar la presencia de un TCA. El EDI-3-RF dispone de un manual propio y se puede adquirir independientemente.

**ESFA. ESCALA DE SATISFACCIÓN FAMILIAR POR ADJETIVOS Premio TEA**



**Autor: J. Barraca y L. López-Yarto**

Medida objetiva de la percepción global que el sujeto tiene sobre su situación familiar expresada a través de distintos adjetivos.

**Aplicación:** Individual y colectiva.

**Tiempo:** 10 minutos aproximadamente.

**Edad:** Adolescentes a partir de los 16 años y adultos.

**Categorías:** CLÍNICA, familia y pareja.

Instrumento breve y sencillo (27 ítems), diseñado para dar una medida global de las **dinámicas y constructos relacionados con la familia**.

Construido con **adjetivos**, trata de evocar respuestas preferentemente afectivas, para medir los sentimientos, positivos o negativos, que se despiertan en el sujeto y que tienen su origen en las interacciones (verbales o físicas) que se producen entre él y los demás miembros de su familia.

Con buena validez y fiabilidad puede ser muy útil en Clínica, en Investigación y en otros campos de la Psicología y Pedagogía donde sea necesario o conveniente el estudio de la situación familiar (peritajes, juicios, etc).